

Số: /KH-THPTPCT

Ngọc Hồi, ngày tháng năm 2025

KẾ HOẠCH
Dạy ôn thi tốt nghiệp trung học phổ thông năm học 2024-2025

- Thực hiện Kế hoạch giáo dục trường THPT Phan Chu Trinh năm học 2024-2025;

- Căn cứ Công văn số 2503/SGD&ĐT-GDTrH, ngày 07/11/2024 của Sở GD&ĐT Kon Tum về việc triển khai thực hiện các giải pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá học sinh đáp ứng kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2025;

- Căn cứ vào kết quả Hội thảo nâng cao chất lượng dạy học, kiểm tra, đánh giá học sinh lớp 12 đáp ứng kỳ thi tốt nghiệp THPT năm học 2024-2025;

Căn cứ Thông tư số 24/2024/TT- BGDDT, ngày 24/12/2024 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy chế thi tốt nghiệp Trung học phổ thông;

Thực hiện Thông tư số 29/2024/TT-BGD&ĐT, ngày 30/12/2024 Thông tư về dạy thêm, học thêm;

Thực hiện Kế hoạch số 110/KH-SGD&ĐT ngày 27/8/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024-2025; Công văn số 540/SGD&ĐT-GDTrH ngày 22/2/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc tổ chức ôn thi tốt nghiệp THPT năm học 2024-2025;

Căn cứ Kế hoạch giáo dục năm học 2024-2025 của nhà trường.

Trường THPT Phan Chu Trinh xây dựng kế hoạch ôn tập thi TN THPT năm học 2024-2025 tổng thể như sau:

I. Khái quát về tình hình chung nhà trường

1. Học sinh

Số lớp: 12 lớp, trong đó: Khối 12 có 04 lớp.

Số học sinh: 403, trong đó khối 12: 138 học sinh.

Số học sinh DTTS: 281, trong đó khối 12: 99 học sinh.

2. Giáo viên

Tổng số cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên: 31 (CBQL: 02; GV: 25; NV: 04). Tất cả CB, GV, NV đều được xếp loại hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên. GV dạy giỏi cấp tỉnh: 03/25 (12%). GVG cấp trường: 15/25 (60%); thạc sĩ (14,8%); Chuẩn C1 tiếng Anh: 1/2 (50%). Trong đó giáo viên được phân công dạy ôn tập thi tốt nghiệp lớp 12: 12 giáo viên.

II. Mục tiêu

1. Mục tiêu chung

- Giúp học sinh ôn tập, bổ sung kiến thức chuẩn bị tham gia kỳ thi TN THPT năm học 2024-2025 đạt kết quả cao.

- Tăng cường sự nỗ lực, cố gắng của giáo viên và học sinh, làm tốt công tác phối hợp với phụ huynh học sinh, các tổ chức đoàn thể trong nhà trường để đạt hiệu quả trong kỳ thi TN THPT năm học 2024-2025.

- Nhằm nâng cao chất lượng dạy học, kiểm tra, đánh giá học sinh đáp ứng kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2025 và đảm bảo chỉ tiêu đăng ký thi tốt nghiệp THPT năm 2025 của nhà trường.

- Kịp thời nắm bắt sát sao hơn về chất lượng ôn thi, đánh giá năng lực của giáo viên và học sinh trong quá trình ôn tập và ôn thi THPT để chỉ đạo, chấn chỉnh kịp thời chất lượng dạy và học; Chuẩn bị các kỹ năng, kiến thức cần thiết cho học sinh trong việc lựa chọn môn ôn thi THPT năm 2025 theo cấu trúc đề thi của chương trình GDPT 2018.

- Kịp thời nắm bắt mức độ tiếp nhận kiến thức của học sinh ở các môn lựa chọn; định hướng tư vấn cho học sinh trong việc chuyển đổi nguyện vọng

2. Mục tiêu cụ thể

Đạt chỉ tiêu đề ra theo từng lớp, từng môn cụ thể (*phụ lục 1 đính kèm*).

3. Chỉ tiêu

- Tỷ lệ HS khối 12 đỗ tốt nghiệp THPT 99,3%. Điểm trung bình đạt 5,8 điểm trở lên.

Cụ thể từng môn như sau:

TB các môn			Toán			Ngữ văn			Vật lí			Hóa Học		
Năm 2023	Năm 2024	Chỉ tiêu	Năm 2023	Năm 2024	Chỉ tiêu	Năm 2023	Năm 2024	Chỉ tiêu	Năm 2023	Năm 2024	Chỉ tiêu	Năm 2023	Năm 2024	Chỉ tiêu
5,96	5,64	5,8	4,79	4,74	4,78	5,45	5,31	5,38	6,56	6,68	6,5	6,47	6,61	6,62
Sinh học			Lịch sử			Địa lí			GDKT&PL			Ngoại ngữ		
Năm 2023	Năm 2024	Chỉ tiêu	Năm 2023	Năm 2024	Chỉ tiêu	Năm 2023	Năm 2024	Chỉ tiêu	Năm 2023	Năm 2024	Chỉ tiêu	Năm 2023	Năm 2024	Chỉ tiêu
6,28	6,11	6,12	6,03	6,33	6,34	6,17	6,49	6,49	8,01	7,44	7,5	4,04	3,60	4,0

* Riêng đối với HS DTTS: Tỷ lệ HS khối 12 đỗ tốt nghiệp THPT 99%. Điểm trung bình đạt 5,5 điểm.

- Số HS sử dụng điểm thi tốt nghiệp THPT để xét tuyển vào các trường ĐH-CĐ có từ 18.0 điểm trở lên đạt 42%. Số HS đỗ vào các trường CĐ-ĐH trong cả nước đạt 37% (Trong đó có khoảng 18,2% HS đỗ ĐH-CĐ vào những trường có chất lượng cao trên toàn quốc).

III. Kết quả kỳ thi TN THPT năm học 2023-2024

Có phụ lục phân tích, so sánh kết quả của trường so với kết quả của một số trường qua hàng năm (3 năm) và kết quả của toàn tỉnh (đã tổ chức Hội thảo) (kèm theo). Kết quả của từng lớp, từng môn qua các năm (3 năm) phụ lục 2 kèm theo.

IV. Kết quả học tập cuối kỳ 1

Có bảng so sánh, đánh giá kết quả cuối kỳ 2 so với kết quả kiểm tra giữa kỳ 1 và chỉ tiêu được giao từ đầu năm (*phụ lục 3 kèm theo*).

Dựa vào kết quả cuối kì 1, BCM đã lọc danh sách học sinh cần quan tâm đặc biệt, cụ thể: Môn Toán có 37 học sinh, môn Ngữ văn có 0 học sinh, môn Vật lí có 0 học sinh, môn Hoá học có 06. học sinh, môn Sinh học có 0 học sinh, môn Lịch sử có 0 học sinh, môn Địa lí có 10 học sinh, môn GDKT&PL: có 14 học sinh và môn Tiếng Anh không có học sinh cần quan tâm đặc biệt (*phụ lục 4 kèm theo*).

V. Thời gian, số môn, số tiết ôn tập cho từng lớp

Chia thành 3 giai đoạn:

*** Giai đoạn 1:** Từ 10/3/2025 đến 19/4/2025 (06 tuần)

Số tiết/tuần ở các môn cụ thể như sau:

STT	Môn	Số lớp	Số HS đăng ký ôn thi	Tổng số tiết/tuần	Ghi chú
1	Toán	04 lớp (12A→12C3)	138	08	
2	Ngữ văn	04 lớp (12A→12C3)	138	08	
3	Vật lí	01 lớp (12A)	21	02	
4	Hoá học	01 lớp (12A)	26	02	
5	Sinh học	01lớp (12A)	15	02	
6	Lịch sử	02 lớp (Sử 1→ Sử 2)	60	04	
7	Địa lí	03 lớp (Địa 1 → Địa 3)	98	06	
8	GDKT&PL	02 lớp	52	04	
9	Tiếng Anh	01 lớp	04	02	
Tổng			552	40	

Bố trí vào các buổi chiều trong tuần (mỗi buổi từ 2 →4 tiết)

Ôn tập các nội dung chương trình học kỳ 1 lớp 12.

*** Giai đoạn 2:** Từ ngày 21/4/2025 đến 31/5/2025 (06 tuần)

Số tiết/tuần ở các môn cụ thể như sau:

STT	Môn	Số lớp	Số HS đăng ký ôn thi	Tổng số tiết/tuần	Ghi chú
1	Toán	04 lớp (12A→12C3)	138	08	
2	Ngữ văn	04 lớp (12A→12C3)	138	08	
3	Vật lí	01 lớp (12A)	21	02	
4	Hoá học	01 lớp (12A)	26	02	
5	Sinh học	01lớp (12A)	15	02	
6	Lịch sử	02 lớp (Sử 1→ Sử 2)	60	04	
7	Địa lí	03 lớp (Địa 1 → Địa 3)	98	06	
8	GDKT&PL	02 lớp	52	04	
9	Tiếng Anh	01 lớp	04	02	
Tổng			552	42	

Bố trí vào các buổi chiều trong tuần (mỗi buổi từ 2 →4 tiết)

Ôn tập các nội dung chương trình học kỳ 2 lớp 12.

*** Giai đoạn 3:** Từ ngày 02/6/2025 đến 21/6/2025 (03 tuần)

Số tiết/tuần ở các môn cụ thể như sau:

STT	Môn	Số lớp	Số HS đăng ký ôn thi	Tổng số tiết/tuần	Ghi chú
1	Toán	04 lớp (12A→12C3)	138	08	
2	Ngữ văn	04 lớp (12A→12C3)	138	08	
3	Vật lí	01 lớp (12A)	21	02	
4	Hoá học	01 lớp (12A)	26	02	
5	Sinh học	01lớp (12A)	15	02	
6	Lịch sử	02 lớp (Sử 1→ Sử 2)	60	04	
7	Địa lí	03 lớp (Địa 1 → Địa 3)	98	06	
8	GDKT&PL	02 lớp	52	04	
9	Tiếng Anh	01 lớp	04	02	
Tổng			552	40	

Ôn tập các nội dung tổng hợp, giải đề thi thử và tổ chức thi thử.

Số lần thi thử:

Thi trực tiếp:

+ Lần 1: Trường tổ chức từ ngày 05-10/5/2025.

+ Lần 2: Theo lịch thi thử của Sở.

Thi trực tuyến: 2 tuần/lần (có thể tham gia trực tuyến cùng THPT Nguyễn Trãi)

Sau các lần thi thử nhà trường sẽ thống kê, đánh giá, so sánh kết quả đạt được so với chỉ tiêu, từ đó đưa ra các giải pháp phù hợp trong thời gian ôn tập còn lại.

VI. Giải pháp

1. Đối với Ban giám hiệu

- Làm tốt công tác tuyên truyền để GV, phụ huynh học sinh cùng vào cuộc để giúp học sinh xác định động cơ học tập, ôn tập đúng đắn. Học sinh tập trung ôn tập đạt hiệu quả cao.

- Xây dựng kế hoạch ôn tập thi tốt nghiệp năm 2025.

- Giao chỉ tiêu về cho các tổ.

- Lập danh sách học sinh ôn thi có điểm kèm theo để xác định năng lực từng em
→ chia theo các nhóm đối tượng.

- Tổ chức xây dựng ngân hàng đề thi dùng chung.

- Phân công GV ôn thi phù hợp với từng đối tượng học sinh.

- Tổ chức họp cha mẹ học sinh để trao đổi các vấn đề liên qua đến kỳ thi và ôn thi TN THPT năm 2025.

- Xây dựng kế hoạch chi tiết để triển khai ôn thi TN năm 2025 (cụ thể sẽ chia thành 3 giai đoạn: GĐ1: 6 tuần ôn HK 1, GĐ2: 6 tuần ôn HK 2, GĐ3: 3 tuần giải đề tổng hợp, trong đó có ít nhất 1 lần thi thử)

- Lập DS học sinh cần quan tâm đặc biệt của từng bộ môn.
- Tổ chức thăm dò học sinh 2 tuần/lần để có biện pháp điều chỉnh kịp thời.
- Tăng cường công tác dự giờ hàng tuần, phân công các thành viên trong Ban giám hiệu phụ trách dự giờ các bộ môn (ít nhất 1 tiết/tuần/môn). Qua mỗi tiết dự giờ, cần chỉ rõ những ưu điểm, hạn chế, kịp thời điều chỉnh, hỗ trợ giáo viên (hồ sơ dự giờ phải lưu lại); đồng thời nắm bắt tình hình chuyên cần, ý thức, thái độ ôn tập của hs để có biện pháp chấn chỉnh, xử lý kịp thời.
- Tổ chức thi thử bằng hình thức trực tuyến 2 tuần/1 lần
- Xây dựng bảng đánh giá chất lượng ôn thi tốt nghiệp của từng môn. Trên cơ sở đó, hàng tuần, tổ chức đánh giá công tác ôn thi của nhà trường; trong đó đánh giá kỹ sự tiến bộ đối với học sinh cần quan tâm (so sánh điểm xuất phát ban đầu với quá trình theo dõi, đánh giá của giáo viên kết hợp với các quá trình theo dõi khác,...).
- Cập nhập kịp thời toàn bộ hồ sơ ôn tập lên Office 365 của nhà trường.

2. Đối với Tổ chuyên môn

- Tổ chức họp tổ trao đổi, nghiên cứu, phân tích và đánh giá đề thi minh họa do Bộ GDĐT ban hành.
- Xây dựng kế hoạch ôn tập chi tiết cho từng nhóm đối tượng, xây dựng kế hoạch dạy học phù hợp, trong đó chỉ rõ năng lực, kỹ năng, cấp độ tư duy, cấu trúc trong đề thi.
- Tăng cường dự giờ giúp đỡ, góp ý đồng nghiệp để công tác ôn thi đạt hiệu quả.
- Xây dựng ngân hàng đề thi dùng chung, chuẩn bị nguồn đề để tổ chức thi thử trực tuyến 2 tuần/lần.
- Tổ chức đánh giá công tác ôn tập qua từng giai đoạn ôn thi để điều chỉnh kịp thời trong công tác ôn tập ở giai đoạn tiếp theo.

3. Đối với giáo viên ôn tập

- Xây dựng kế hoạch dạy học rõ cho từng nhóm đối tượng trong lớp.
- Chuẩn bị kế hoạch bài dạy phù hợp.
- Sử dụng linh hoạt, hiệu quả các phương pháp ôn tập, sử dụng hiệu quả ngân hàng đề thi, câu hỏi đã xây dựng.
- Thường xuyên nhận xét, đánh giá mức độ tiến bộ của học sinh (kỹ năng, năng lực, ý thức thái độ).
- Tăng cường dự giờ đồng nghiệp để rút kinh nghiệm.
- Tổ chức kiểm tra, đánh giá học sinh các lớp ôn thi qua mỗi giai đoạn.
- Tăng cường áp dụng các hình thức dạy học, ôn tập, kiểm tra trực tuyến.

4. Đối với GVCN

- Thường xuyên nhắc nhở các em tham gia ôn tập hiệu quả, kiểm tra tính chuyên cần, ý thức thái độ học tập.
- Phối kết hợp với Cha mẹ học sinh để đôn đốc, nhắc nhở học sinh ôn tập.
- Động viên, nhắc nhở để tăng cường tính tự học, tự ôn của học sinh ngoài giờ lên lớp, lập nhóm học tập, ...

- Tham mưu, báo cáo kịp thời các vấn đề phát sinh trong quá trình ôn thi.

5. Đối với Ban nề nếp

Thường xuyên phối hợp với giáo viên chủ nhiệm quan tâm nhắc nhở việc chấp hành các nội quy trường, lớp trong quá trình ôn tập.

VII. Kinh phí thực hiện

Thực hiện theo Thông tư 29/2024/TT-BGDĐT của Bộ GDĐT và các văn bản hướng dẫn của UBND tỉnh, Sở GDĐT Kon Tum; Đề án nâng cao chất lượng học sinh DTTS giai đoạn 2025-2030.

VIII. Tổ chức thực hiện

Căn cứ vào nhiệm vụ được phân công, các bộ phận, giáo viên thực hiện tốt các nhiệm vụ của kế hoạch.

BCM chuẩn bị Sổ ghi đầu bài và các phương tiện để tổ chức ôn tập. Tổ chức sinh hoạt chuyên môn về công tác ôn thi tốt nghiệp THPT năm 2025.

Tổ văn phòng chuẩn bị các điều kiện để tổ chức thi thử trực tuyến theo yêu cầu.

Trên đây là kế hoạch ôn tập thi TN THPT năm 2025 của Trường THPT Phan Chu Trinh. Đề nghị các tổ chuyên môn, giáo viên, các ban có liên quan triển khai thực hiện thực hiện./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT (b/c);
- Các tổ chuyên môn (t/h);
- Giáo viên, nhân viên (t/h);
- Lưu: CM, VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Hồng Sơn